#### ESTADO DO CEARÁ PREFEITURA MUNICIPAL DE MADALENA

#### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#### SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2025

A Prefeitura Municipal de Madalena, através da Secretaria Municipal da Educação, Representada pela Sra. Juliana Maria Fernandes Pinheiro, no uso de suas atribuições legais e, CONSIDERANDO o direito à educação, garantido no art. 205 da Constituição Federal de 1988; CONSIDERANDO a obrigatoriedade do cumprimento da carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos, disciplinada no artigo 24, inciso I, da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional); CONSIDERANDO a necessidade de suprir carências temporárias; CONSIDERANDO ainda, a ampliação do tempo integral em todas as turmas de 7º, 8º e 9º ano; torna pública a realização de Processo Seletivo Simplificado para contratação temporária de profissionais, em caráter de excepcionalidade formação de Cadastro de Reserva, com validade de 12 meses, a contar da homologação deste certame, podendo ser prorrogado por igual período, na forma do que dispõe a Lei Municipal nº 630/2021, em cumprimento com o disposto na Lei Orgânica do Município, publica-se o presente Edital, nas seguintes condições:

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 A Seleção destina-se a contratação temporária destinado a suprir eventuais carências no âmbito da Secretaria Municipal da Educação de Madalena
- 1.2 O Processo Seletivo será regido por este Edital e posteriores retificações que se fizerem necessárias, sendo coordenado pela comissão organizadora e avaliadora e supervisionado pela Secretaria Municipal da Educação.
- 1.3 O Processo Seletivo Simplificado será organizado pela empresa MEDEIROS & PINHEIRO COMERCIO E SERVIÇOS LTDA, inscrita no CNPJ sob o Nº 19.442.245/0001-05, com sede à AV. DR. WILSON PINHEIRO, nº 623, Centro de Milhã- CE.
- 1.4 O Processo Seletivo se destina à contratação temporária de profissionais e formação de cadastro de reservas.

  1.5 A seleção para contratação temporária será feita mediante PROVA OBJETIVA e ANÁLISE DOS COMPROVANTES DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E A EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL.
- 1.6 Os seguintes anexos são partes integrantes deste edital:
- a) Anexo I DO CRONOGRAMA
- b) Anexo II DO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO; c) Anexo III DA DISTRIBUIÇÃO DE CARGOS POR ÁREA/COMPONENTE E HABILITAÇÃO EXIGIDA, CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO;
- d) Anexo IV DO QUADRO DE VAGAS;
- e) Anexo V DAS ATRIBUIÇÕES; f) Anexo VI DO FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS;
- g) Anexo VII DO CURRÍCULO PADRONIZADO; h) Anexo VIII DO FORMULÁRIO PARA ENTREGA DE TÍTULOS NÍVEL FUNDAMENTAL MÉDIO;
- i) Anexo IX DO FORMULÁRIO PARA ENTREGA DE TÍTULOS NÍVEL FUNDAM j) Anexo IX DO FORMULÁRIO PARA ENTREGA DE TÍTULOS NÍVEL SUPERIOR; j) Anexo X AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL;
- k) Anexo XI DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

#### 2. DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão realizadas PRESENCIALMENTE, das 08h às 16h, entre os dias 17 a 28 de fevereiro, na sede da Prefeitura Municipal de Madalena, localizada à Rua Augusto Máximo Vieira, nº 80, centro de Madalena - Ceará, mediante apresentação dos documentos requisitados.

- 2.1 Os documentos deverão estar em perfeitas condições, de forma a permitir, com clareza, a identificação do candidato e deverão conter, obrigatoriamente, filiação, fotografia, data de nascimento e órgão expedidor. 2.2 A inscrição do candidato será gratuita, não será cobrada nenhuma taxa ou contribuição.

- 2.3 A inscrição do candidato implicará no conhecimento e aceitação tácita das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.
  2.4 O Município de Madalena/CE e a empresa MEDEIROS & PINHEIRO COMERCIO E SERVIÇOS LTDA não se responsabilizarão por solicitações de inscrição não protocoladas, por qualquer motivo, no prazo estipulado no anexo II deste Edital.
- 2.5 A inscrição do candidato proceder-se-á através do Preenchimento da Ficha de Inscrição (Anexo II) em todos os campos solicitados, sem emendas e/ou rasuras e entrega da documentação em tempo hábil e na forma adequada, de acordo com o item 2.1

#### 3. DOS REQUISITOS BÁSICOS PARA INSCRIÇÃO E DOCUMENTOS EXIGIDOS

- 3.1 Ser brasileiro nato ou naturalizado, a ser comprovado com cópia de documento oficial com foto;
- 3.2 Possuir idade mínima de 18 anos completos, a ser comprovada com cópia do CPF;3.3 No ato da inscrição o candidato deverá apresentar:
- a) Formulário de Inscrição devidamente preenchido (Anexo II)
- b) Cópia colorida e legível de CPF, RG.
- c) Comprovante de endereço
- d) Certidão de quitação eleitoral;
- e) Comprovante de habilitação mínima exigida, a ser atestada com diploma ou certificado expedido por estabelecimentos oficiais de ensino, reconhecidos pelos respectivos órgãos, entregue no ato da inscrição;
- f) Comprovante de escolaridade para cargos de Ensino Fundamental e Médio que não exijam formação específica, acompanhado de histórico; g) Certidão de antecedentes criminais, mediante a apresentação de Certidão Negativa (disponível no site https://sistemas.sspds.ce.gov.br/AtestadoAntecedentes/);
- h) No caso do sexo masculino, estar quite com o Serviço Militar, a ser comprovado com cópia do Certificado de Dispensa/Reservista.

#### 4. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

- 4.1 Conforme previsão constante no § 1º do art. 1º do Decreto Federal Nº 9.508/2018, ficam reservadas às pessoas com deficiência, no mínimo, 5% (cinco por cento) das vagas para composição do banco, devendo ser observada a ordem de classificação para a eventual convocação, de forma que a cada 5 (cinco) candidatos convocados para um cargo, será convocado um candidato PCD, nesta ordem de chamamento.
- 4.2 Além das regras para inscrição e dos documentos necessários, o candidato deverá marcar a opção no formulário de inscrição e anexar a cópia do atestado médico, munido do atestado original no ato da inscrição, sendo emitido por especialista na área da deficiência do candidato e aferido o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença CID.
- 4.3 Aos candidatos com deficiência será garantida acessibilidade aos locais de prova e igualdade de participação no processo, com as mesmas condições dos demais candidatos, no que se refere às etapas e aos critérios de aprovação.
- 4.4 Será considerada como deficiência aquela conceituada na medicina especializada, de acordo com os padrões mundialmente estabelecidos, observados os critérios médicos de capacitação laboral e somente as pessoas que se enquadrem nas categorias discriminadas no art. 4º do Decreto nº 3.298/1999, alterado pelo Decreto nº 5.296/2004, que regulamentam a Lei nº 7.853/1989 e as contempladas pelo enunciado da Súmula n° 377 do Superior Tribunal de Justiça (STJ).
- 4.5 Não serão considerados como deficiências os distúrbios de acuidade visual ou auditiva passíveis de correção simples pelo uso de lentes ou aparelhos específicos.
- 4.6 O candidato que necessite de tratamento diferenciado no dia da prova, deverá indicar as condições de que necessita (prova ampliada, ledor, auxilio para transcrição, sala acessível, intérprete de libras e/ou tempo adicional), com a respectiva justificativa no formulário de inscrição e parecer de especialista.

  4.7 O candidato com deficiência auditiva que necessitar utilizar aparelho auricular nos dias da prova deverá descrever a observação na ficha de inscrição e junto protocolar laudo médico específico para esse fim, sob
- pena de não poder utilizar o aparelho durante a prova.
- 4.8 Se aprovados e classificados dentro do quantitativo de vagas, os candidatos com deficiência serão submetidos à perícia médica oficial destinada a verificar a existência da deficiência declarada e a compatibilidade de sua deficiência com o exercício das atribuições da função.
- Não havendo candidatos inscritos ou aprovados com deficiência, as vagas reservadas serão ocupadas pelos demais candidatos aprovados, observando a ordem classificatória.

## 5. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS NEGRAS

- 5.1 Conforme previsão constante no art. 1º da Lei Federal 12.990/2014, fica assegurado à pessoa negra o direito de candidatar-se ao presente processo seletivo, sendo reservadas 20% (vinte por cento) das vagas. devendo ser observada a ordem de classificação para a eventual convocação, de forma que a cada 5 (cinco) candidatos convocados para um cargo, será convocado um candidato inscrito nas vagas para pessoas negras, nesta ordem de chamamento
- 5.2 Na hipótese de não haver número de candidatos negros aprovados suficiente para ocupar as vagas reservadas, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação
- 5.3 Conforme previsão constante no § 1º do art. 1º da Lei Federal 12.990/2014, a reserva de vagas será aplicada apenas quando o número de vagas para o cargo for igual ou superior a 3 (três).
- 5.4 Além das regras para inscrição e dos documentos necessários, o candidato deverá marcar a opção no formulário de inscrição no ato da inscrição e entregar a autodeclaração (Anexo X)
- 5.5 Os candidatos autodeclarados pretos ou pardos (PP) serão convocados pela Secretaria Municipal da Educação, anteriormente à homologação do resultado do processo seletivo, para procedimento de heteroidentificação a fim de confirmar a autodeclaração, com a finalidade de atestar o enquadramento.
- 5.6 A comissão de heteroidentificação utilizará exclusivamente o critério fenotípico para aferição da condição declarada pela pessoa no processo seletivo.
- 5.7 Não serão considerados quaisquer registros ou documentos pretéritos eventualmente apresentados, inclusive imagem e certidões referentes a confirmação em procedimentos de heteroidentificação realizados em certames federais, estaduais, distritais e municipais ou em processos seletivos de qualquer natureza. Da mesma forma, não será admitida, em nenhuma hipótese, a prova baseada em ancestralidade/genotípica.
- 5.8 A convocação para o procedimento de heteroidentificação será publicada no sítio eletrônico da Prefeitura, com as devidas instruções do procedimento, podendo ser presencial ou por meio remoto. 5.9 O candidato cuja autodeclaração não for confirmada em procedimento de heteroidentificação concorrerá às vagas destinadas à ampla concorrência.
- 5.10 Na hipótese de constatação de declaração falsa, o candidato será eliminado do processo seletivo e, se houver sido contratado, ficará sujeito à anulação da sua admissão ao serviço ou emprego público, após procedimento administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.
- 5.11 O resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação será publicado no site oficial da Prefeitura, do qual constarão os dados de identificação do candidato, a conclusão do parecer da comissão de heteroidentificação a respeito da confirmação da autodeclaração e as condições para recurso contra decisão, se for o caso

#### 6. DA CARGA HORÁRIA E DA REMUNERAÇÃO MENSAL

- 6.1 A carga horária de trabalho, em eventual contratação, será de acordo com a carência existente a critério da administração pública, respeitados os limites estabelecidos na legislação pertinente.
- 6.2 A remuneração será proporcional à carga horária trabalhada e de acordo com o Art. 5 da Lei Municipal Nº 630/2021
- 6.3 O valor da remuneração mensal para cada cargo está disposto no anexo I deste edital.
  6.4 A aprovação neste processo de Seleção Pública Simplificada não assegura ao candidato o direito imediato à contratação nos cargos constantes no Anexo III, pois não possui direito público subjetivo à contratação, cabendo à Secretaria de Educação, observadas as necessidades do serviço público, avaliar a oportunidade e conveniência da contratação.

#### 7. DAS ATRIBUIÇÕES

7.1 As atribuições de cada cargo estão contidas no anexo V deste edital.

#### 8. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

8.1 O Processo Seletivo simplificado para contratação temporária e excepcional interesse público compreende duas etapas, sendo a primeira compreendida na prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório e a segunda na análise dos comprovantes de capacitação profissional e a experiência profissional de caráter classificatório e eliminatório

8.2 A PROVA OBJETIVA (máximo de 50 pontos) será composta de 25 questões, com 04 alternativas (a, b, c e d), com a seguinte distribuição de pontos:

- a) No componente de LÍNGUA PORTUGUESA (10 questões) cada questão marcada corretamente, de acordo com o gabarito oficial, valerá 01 pontos (com máximo de 10 pontos);
- b) No componente de MATEMÁTICA (05 questões) cada questão marcada corretamente, de acordo com o gabarito oficial, valerá 01 pontos (com máximo de 05 pontos);
- c) No componente CONHECIMENTOS SOBRE O MUNICIPIO DE MADALENA (aspectos históricos, geográficos, econômicos, políticos e culturais) (05 questões) cada questão marcada corretamente, de acordo com o gabarito oficial, valerá 02 pontos (com máximo de 10 pontos);
- d) Na área do componente de CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (5 questões) cada questão marcada corretamente, de acordo com o gabarito oficial, valerá 05 pontos (com máximo de 25 pontos).

Conteúdo	Qtd. de questões	Ponto individual	Total de pontos
Língua Portuguesa	10	01	10
Matemática	05	01	05
Conhecimentos Sobre o Municipios de Madalena	05	02	10
Conhecimentos Específicos	05	05	25
TOTAL DE PONTOS NA PROVA			50

- 8.3 O candidato que não obtiver, pelo menos, 50% dos pontos totais da prova objetiva (25 pontos) não terá os comprovantes de capacitação profissional e a experiência analisada, sendo eliminado do certame.

  8.4 Até 48 horas antes da data de realização da prova Objetiva será divulgado no site da Prefeitura Municipal de Madalena (https://www.madalena.ce.gov.br/) informativo com local, salas e orientações gerais para a
- 8.5 A documentação referente à etapa de comprovantes de capacitação profissional e a experiência profissional (máximo de 50 pontos) deve ser entregue iá no ato de inscrição, devendo também ser preenchido e entregue o currículo padronizado (anexo V)
- 8.6 A classificação quanto à análise dos cursos será pontuada pela apresentação das comprovações (certificados e declarações) com valor máximo de 30 (trinta) pontos, e o tempo de experiência profissional na função pleiteada, com valor máximo de 20 (vinte) pontos, conforme os critérios constantes do item 8.7.
- 8.7 Para ser considerado aprovado na etapa de análise curricular e experiência profissional o candidato deverá obter pelo menos 50% (25 pontos) nesta etapa, sendo todos os demais considerados desclassificados e não
- 8.8 Os candidatos às vagas de Nível Fundamental e Médio serão avaliados em seus currículos no que se refere à experiência comprovada nas atribuições pertinentes à função e cursos de formação e aperfeiçoamento conforme o quadro I:

ANÁLISE CURRICULAR E DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Experiência Profissional na Área: 04 pontos por cada ano (período de 365 dias) trabalhado, limitado a cinco anos.	20 pontos
Curso de Formação/atualização e/ou aperfeiçoamento na área de no mínimo 40 horas, realizado nos últimos cinco anos: 05 pontos, limitado a 02 cursos.	10 pontos
Curso de Formação/atualização e/ou aperfeiçoamento na área de no mínimo 60 horas, realizado nos últimos cinco anos: 10 pontos, limitado a 02 cursos.	20 pontos
TOTAL	50 PONTOS

8.7 - Os candidatos às vagas de nível superior serão avaliados em seus currículos no que se refere à experiência comprovada nas atribuições pertinentes à função e cursos de formação e aperfeiçoamento conforme o quadro II

ANÁLISE CURRICULAR E DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Experiência Profissional na Área: 05 pontos por cada ano (período de 365 dias) trabalhado, limitado a 04 (quatro) anos.	20 pontos
Curso de Formação/atualização e/ou aperfeiçoamento na área de no mínimo 100 horas, realizado nos últimos três anos: 2,5 pontos, limitado a 03 cursos.	7,5 pontos
Curso de Pós-graduação latos sensu, especificamente na área de atuação, carga- horária mínima de 360 horas: 06 pontos, limitando-se a 01 curso	06 pontos
Curso de Pós-graduação Stricto Sensu – Mestrado, realizado em instituição reconhecida pelo MEC: 7,5 pontos, limitado a um curso.	7,5 pontos
Curso de Pós-graduação Stricto Sensu – Doutorado, realizado em instituição reconhecida pelo MEC: 09 pontos, limitado a um curso	09 pontos
TOTAL	50 PONTOS

## NF = NPO + NCE

## NOTA FINAL= NOTA DA PROVA + NOTA DA ANÁLISE DO CURRÍCULO E EXPERIÊNCIA

#### 9. DA EXCLUSÃO DO CANDIDATO

- 9.1 Será excluído do processo Seletivo o candidato que:
- a) Fizer e/ou apresentar, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata; b) Não apresentar qualquer documentação exigida para a inscrição no formato deste Edital;
- c) Tiver a sua inscrição indeferida; d) Não for classificado em qualquer das etapas da seleção;
- e) Desrespeitar os membros da Comissão da Seleção;
- f) Descumprir quaisquer das instruções contidas no Edital;
- g) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido

#### 10. DOS RECURSOS

- 10.1 Serão admitidos recursos em face dos resultados preliminares de todas as etapas deste processo seletivo.
- 10.2 Os recursos deverão conter a indicação da pontuação lançada, acompanhado das razões de recurso com solicitação de reconsideração de nota e a apresentação de fundamentos consoantes aos critérios de
- 10.3 Os recursos deverão ser enviados através do formulário próprio para esse fim, constante nos anexos do referido edital, devendo remeter por meio eletrônico para endereço: pssmadalena@gmail.com conforme cronograma de datas disponibilizadas para recurso
- 10.4 O candidato poderá interpor recurso a favor de si ou contra o processo, nunca contra o resultado de outro candidato.

#### 11. DO RESULTADO FINAL

- O Resultado Final consistirá em relação organizada por cargos, com os nomes dos candidatos em ordem de classificação do maior para o menor, e será obtido através da soma da nota da Prova Objetiva com a nota da Análise Curricular e Experiência Profissional.
- O Resultado definitivo será publicado no site da Prefeitura Municipal de Madalena em data constante no anexo I do presente edital, após terem sido exauridas todas as possiblidades de recursos previstas neste edital.

#### 12. DA HOMOLOGAÇÃO

O resultado final dos candidatos classificados será devidamente homologado e publicado pela Prefeitura Municipal de Madalena-Ceará e divulgado no endereço eletrônico: (https://www.madalena.ce.gov.br/) obedecendo-se à ordem crescente de classificação final, conforme previsto no Anexo I, não se admitindo recurso contra esse resultado.

# 13. DAS CONDIÇÕES PARA CONTRATAÇÃO

- O candidato regularmente aprovado na Seleção Pública de que trata este Edital será nomeado para o cargo de acordo com o previsto no Anexo III e atendidas as seguintes exigências:
- a) ter sido aprovado no processo seletivo, na forma estabelecida neste Edital;
- b) ter nacionalidade brasileira e, no caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, com o reconhecimento do gozo dos direitos políticos, na forma do disposto no art. 13 do Decreto Federal nº 70.436, de 18 de abril de 1972, e no §1º, do art. 12, da Constituição Federal de 1988; no caso de estrangeiros de outras nacionalidades, deverá ser observado o disposto no art. 37, I, da Constituição Federal de 1988;
- c) gozar dos direitos políticos;d) estar quite com as obrigações eleitorais;
- e) estar quite com as obrigações do serviço militar, para os candidatos do sexo masculino; f) comprovar os requisitos exigidos no Anexo III, de acordo com a opção de cargo realizada no ato da sua inscrição;
- g) ter idade mínima de 18 (dezoito) anos à época da contratação; h) ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo;
- i) apresentar certidão dos foros criminais, em níveis estadual e federal, no âmbito de competência

jurisdicional dos estados onde tenha residido nos últimos 05 (cinco) anos, expedida, no máximo, há 06 (seis) meses;

- j) apresentar folha de antecedentes da Polícia Federal e da polícia dos estados onde tenha residido nos últimos 05 (cinco) anos, expedida, no máximo, há 06 (seis) meses; k) ter disponibilidade de cumprir a carga horária determinada no Anexo III deste edital para o exercício do cargo escolhido no ato da inscrição;
- l) apresentar outros documentos que se fizerem necessários, à época da contratação.
- 2.1.2. A não comprovação dos requisitos estabelecidos no presente Edital acarretará a perda do direito à vaga para a qual concorre o candidato.

#### 14. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 14.1 Este Processo Seletivo Simplificado terá validade de 12 meses, a contar do ato de homologação, podendo ser prorrogado por igual período, a critério da administração municipal. 14.2 Serão aceitas inscrições realizadas por terceiros, desde que munidos de procuração com poderes específicos e com a assinatura atestada por firma reconhecida em cartório.
- 14.3 Os critérios de desempate para as convocações serão os seguintes: 14.3.1 Maior idade, conforme Lei Federal nº 10.741/2003;
- 14.3.2 Maior tempo de experiência;
- 14.3.3 Ordem de inscrição no certame:
- 14.4 A classificação final obedecerá à ordem decrescente da nota obtida individualmente, considerando todos os candidatos classificados, após todas as etapas do certame.
- 14.5 Em observância ao Princípio da Economicidade, no caso de convocação de todos os aprovados e de todo o cadastro reserva, havendo necessidade, poderá ser ampliada a carga horária dos contratados, sempre observando a ordem de classificação e os limites impostos pela Constituição Federal.

- observando a ordem de crassintação e os immes imposios peia Constituição receiral.

  14.6 Se as vagas reservadas para pessoas com deficiências e para pessoas negras não forem preenchidas, estas serão redistribuídas para a ampla concorrência.

  14.7 É de inteira responsabilidade do candidato a entrega de todos os documentos exigidos no ato da inscrição, sob pena de exclusão do certame.

  14.8 Secretaria Municipal da Educação poderá solicitar a rescisão do contrato, em qualquer época do ano, observadas as alterações estruturais e funcionais do setor educacional.

  14.9 Os casos omissos serão analisados e julgados pela Comissão deste Processo Seletivo Simplificado, observados os princípios e normas que regem a Administração Pública.
- 14.10 Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Madalena -CE, 10 de fevereiro de 2025.

#### JULIANA MARIA FERNANDES PINHEIRO

Secretária Municipal da Educação

#### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA ANEXO I - CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATAHORÁRIO
Divulgação do edital	12 de fevereiro de 2025
Período de inscrição	17 a 28 de fevereiro de 2025
Divulgação de inscrições deferidas	03 de março de 2025 no site da Prefeitura Municipal de Madalena https://www.madalena.ce.gov.br/
Prazo de recurso para inscrições indeferidas	04, 05 de março de 2025 via e-mail pssmadalena@gmail.com
Divulgação de resultado de recurso(s) e resultado final de inscrições.	06 de março de 2025 https://www.madalena.ce.gov.br/
Divulgação de Locais e Horário de provas	07 de março de 2025 https://www.madalena.ce.gov.br/
Aplicação de Prova Objetivo	09 de março de 2025 – locais e horários a serem divulgados em comunicado prórpio até 48 horas antes.
Divulgação de Gabarito Preliminar	10 de março de 2025
Prazo de interposição de recursos contra o gabarito preliminar.	10 e 11 de março de 2025 – via e-mail pssmadalena@gmail.com
Divulgação do gabarito Definitivo e Resultado Preliminar da prova objetiva.	14 de março de 2025 https://www.madalena.ce.gov.br/ (data provavél)
Prazo de Interposição de recurso para o resultado da análise curricular	Até as 23h59 min do dia 17 de março de 2025, via e- mail. pssmadalena@gmail.com
Análise Documental e de Títulos dos candidatos aprovados na Prova Objetiva.	18 a 20 de março de 2025.
Divulgação do resultado da Análise Documental e de Títulos	21 de março de 2025 pelo site: https://www.madalena.ce.gov.br/
Prazo de Recurso contra o resultado preliminar da análise documetal e títulos	24 e 25 de março de 2025 via e-mail. pssmadalena@gmail.com
Divulgação do Resultado Final da Análise Documental e de Títulos e Resultado final da seleção.	26 de março de 2025 https://www.madalena.ce.gov.br/
Homologação	Data a ser definida pela Prefeitura Municipal de Madalena.

#### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA ANEXO II - FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

DADOS PESSOAIS	
Nome do(a) candidato(a):	
Nº de inscrição:	
Data de nascimento:	Gênero:
N° do documento de identidade (conforme especificado no edital).	Orgão emissor:
CPF:	E-mail:
Telefone residencial: ( )	Telefone celular: ( )
Endereço/Logradouro:	
Complemento:	
Cidade:	UF:
Cor/Origem étnica: ( ) preta ( ) parda ( ) amarela ( ) branca ( ) indígena ( ) não informada	
Deseja concorrer à vaga para Pessoas com Deficiência? ( ) sim ( ) não	
Deseja concorrer à vaga para Pessoas Negras? ( ) sim ( ) não	
Se Pessoa com Deficiência, informar a categoria, conforme Decreto nº 3298:	
DADOS DA SELEÇÃO	
N° do edital da seleção:	
Cargo/Função:	
Região/Distrito para o qual pretende concorrer:	
-	

*Declaro que acato as normas da referida seleção e anexo a documentação necessária citada no e	dital.
Data/	
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)	
Comprovante do(a) candidato(a) Nº de Inscrição:	
Nome:	CPF:
Madalena-Ceará	Responsável pelo atendimento

#### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA

ANEXO III DA DISTRIBUIÇÃO DE CARGOS POR ÁREA/COMPONENTE E HABILITAÇÃO EXIGIDA, CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO

CARGO		CARGA HORÁRIA	REMUNERAÇÃO	HABILITAÇÃO EXIGIDA	
PROFESSORES	EDUCAÇÃO INFANTIL	20 H	R\$ 2.433,88	Licenciatura em Pedagogia ou na área/componente de atuação	
	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS			profissional	
	LINGUAGENS				
	MATEMÁTICA				
	CIÊNCIAS HUMANAS				
PROFISSIONAIS DE APOIO (CUIDADOR)		40 H	R\$ 1.518,00	Ensino Médio + Curso de qualificação na área	
MOTORISTA (CATEGORIA B, D)		40 H	R\$ 1.539,56	Ensino Médio + CNH nas categorias B ou D	
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS		40 H	R\$ 1.518,00	Ensino Fundamental	
VIGIA	_	40 H	R\$ 1.518,00	Ensino Fundamental	

ASSISTENTE SOCIAL	30 H	R\$ 2.935,00	Bacharelado em Serviço Social + Inscrição no Conselho de Classe
AUXILIAR ADMINISTRATIVO;	40 H	R\$ 1.518,00	Ensino Médio
SECRETÁRIO ESCOLAR	40 H	R\$ 1.518,00	Ensino Médio + Curso Técnico em Secretaria Escolar
MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR	40 H	R\$ 1.518,00	Ensino Médio
MONITOR DE ESPORTE ESCOLAR	40 H	R\$ 1.518,00	Ensino Médio + Curso Técnico na área
PSICÓLOGO	40 H	R\$ 2.985,00	Bacharelado em Psicologia + Inscrição no Conselho de Classe
AUXILIAR DE SALA /MONITOR	40 H	R\$ 1.518,00	Ensino Médio
NUTRICIONISTA	30 H	R\$ 2.719,00	Bacharelado em Nutrição + Inscrição no Conselho de Classe
OPERADOR DE COMPUTADOR	40 H	R\$ 1.518,00	Ensino Médio + Curso de Informática
PSICOPEDAGOGO	40 H		Licenciatura em Pedagogia / área de atuação + Especialização em Psicopedagogia
			rsicopedagogia

# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA ANEXO IV DO QUADRO DE VAGAS POR REGIÃO/DISTRITO

DISTRITOS	CARGOS	RCOS																	
	PROFESSOR				PSIG	PSIG PSICÓL NUT		IUT AS	AS P.APO S.	P.APO S. E MTE	MTE AUX.S M		мот	ос	MEE	AX.AD	ASG	VIG	
	ED. INF	A. I	A.F			1													
			LG	MT	СН														
SEDE	10	04	04	04	04	02	02	02	02	10	02	04	04	04	01	01	03	10	06
MACAOCA	06	01	02	01	01	-	-	-	-	05	01	03	04	-	01	01	01	04	04
UNIÃO	02	02	02	01	01	-	-	-	-	03	01	02	02	-	01	01		04	03
CACIMBA NOVA	01	01	02	01	01	-	-	-	-	04	01	02	01	-	01	01	01	02	01
CAJAZEIRAS	02	02	01	01	01	-	-	-	-	05	01	02	02	-	01	01	01	03	01
PAUS BRANCOS	06	04	04	01	01	-	-	-	-	04	01	05	01	-	01	01	03	05	05

1						
LEGENDA						
ED.INF	DUCAÇÃO INFANTIL					
A.I	ANOS INICIAIS					
		LINGUAGENS				
A.F	ANOS FINAIS	MATEMÁTICA				
		CIÊNCIAS HUMANAS				
PSIG	PSICOPEDAGOGO					
PSICÓL	PSICÓLOGO					
NUT	NUTRICIONISTA					
AS	ASSISTENTE SOCIAL					
P.APO	PROFISSIONAL DE APOIO (CUIDADOR)					
S.E	SECRETÁRIO ESCOLAR					
MEE	IONITOR DE ESPORTE ESCOLAR					
мте	MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR					
AUX.S	AUXILIAR DE SALA/MONITOR					
мот	MOTORISTA (CATEGORIA B, D)					
ос	OPERADOR DE COMPUTADOR					
AX.AD	AUXILIAR ADMINISTRATIVO					
ASG	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS					
VIG	VIGIA					

# QUADRO DE VAGAS PCD / PESSOAS NEGRAS

CARGO	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	ROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL										
	LOCALIDADE	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL							
	Sede	06	02	02	10							
	Macaoca	04	01	01	06							
	União	02	-	-	02							
	Cacimba Nova	01	+	=	01							
	Cajazeiras	02	-	-	02							
	Paus Brancos	04	1	1	06							

CARGO	ROFESSOR ANOS INICIAIS											
	LOCALIDADE	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL							
	Sede	04	-	-	04							
	Macaoca	01	-	-	01							
	União	02	-	-	02							
-	Cacimba Nova	01	-	-	01							
	Cajazeiras	02	-	-	02							
	Paus Brancos	04	-	-	04							

CARGO	PROFESSOR LINGUAGENS				
	LOCALIDADE	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
	Sede	04	-	-	04
	Macaoca	02	-	-	02
	União	02	-	-	02
	Cacimba Nova	02	-	-	02
	Cajazeiras	01	-	-	01
	Paus Brancos	04	-	-	04

CARGO	PROFESSOR MATEMÁTICA	ESSOR MATEMÁTICA			
	LOCALIDADE	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
	Sede	04	-	-	04
	Macaoca	01	-	-	01
	União	01	-	-	01
	Cacimba Nova	01	-	=	01
	Cajazeiras	01	-	=	01
	Paus Brancos	01	_	-	01

CARGO	FESSOR CIÊNCIAS HUMANAS				
	LOCALIDADE	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
	Sede	04	-	-	04
	Macaoca	01	-	-	01
	União	01	-	-	01
	Cacimba Nova	01	_	-	01

	la : ·	01	1	I	01
1		01	-	-	01
<u> </u>					<u> </u>
CARGO	PSICOPEDAGOGO				
		AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
	Sede	02	-	-	02
	Macaoca União	-	-	-	-
-	Cacimba Nova	-		_	
	Cajazeiras	-	-	-	-
	Paus Brancos	-	-	-	-
				I	
	PSICÓLOGO		_		
	LOCALIDADE	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
	Sede	04	-	-	04
	Macaoca União	-	-	-	-
	Cacimba Nova		_	_	_
	Cajazeiras	-	-	-	-
	Paus Brancos	-	-	-	-
				l	
	NUTRICIONISTA				
		AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
l .	Sede	02	-	-	02
	Macaoca União				
	Umão Cacimba Nova				
	Cajazeiras	_	<u> </u>	-	-
	Paus Brancos	-	-	-	-
CARGO	ASSISTENTE SOCIAL				
l l			PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
l l	Sede	02	-	-	02
	Macaoca	-	<u> </u>	<del>-</del>	-
	União Cacimba Nova		[		
	Cajazeiras	-	-	-	-
	Paus Brancos	-	-	-	-
			ı		
CARGO	PROFISSISONAL DE APOIO - CUIDADOR				
	LOCALIDADE	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD		TOTAL
	Sede	06	02	02	10
		03	01	01	05
		03	-	-	03
		03	01	01	05
	-	04	-	-	04
			ı		<u>l</u> i
CARGO	SECRETÁRIO ESCOLAR				
		AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
		02	-	-	02
		01	-	-	01
	L	01	-		01
		01			
	Cacimba Nova	01			
	Cacimba Nova Cajazeira	01	-		01
	Cacimba Nova Cajazeira		-		
	Cacimba Nova Cajazeira	01	-		01
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR	01	PCD	-	01
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sode	01 01 AMPLA CONCORRÊNCIA 04	PCD	PESSOAS NEGRAS	01 01 TOTAL 04
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca	01 01 AMPLA CONCORRÊNCIA 04	PCD	PESSOAS NEGRAS	01 01 TOTAL 04 03
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sede Macaoca Unido	01 01 AMPLA CONCORRÊNCIA 04 03 02	PCD	PESSOAS NEGRAS	01 01 1 10TAL 04 03 02
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sode Macaoca União Cacimba Nova	01 01 01 01 01 04 03 02 02	PCD	PESSOAS NEGRAS	01 01 TOTAL 04 03 02 02
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sede Macaoca Umão Cacimba Nova Cajazeiras	01 01 01 04 05 02 02	PCD	PESSOAS NEGRAS	01 01 TOTAL 04 03 02 02
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sede Macaoca Umão Cacimba Nova Cajazeiras	01 01 01 01 01 04 03 02 02	PCD 1	PESSOAS NEGRAS	01 01 TOTAL 04 03 02 02
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sede Macaoca Umão Cacimba Nova Cajazeiras	01 01 01 04 05 02 02	PCD 1 1	PESSOAS NEGRAS	01 01 TOTAL 04 03 02 02
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sede Macaoca Unido Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE	01 01 01 04 05 02 02	PCD	PESSOAS NEGRAS	01 01 TOTAL 04 03 02 02
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede	01 01 01 01 01 01 01 01 02 02 02 02 02 03 04 04 04 04 04	-	PESSOAS NEGRAS	01 01 1TOTAL 04 03 02 02 02 02 05 1TOTAL 04
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca	01 01 01 01 01 01 01 04 04 05 02 02 02 02 03 03 04 04 04 04	-	PESSOAS NEGRAS	01 01 1 TOTAL 04 03 02 02 02 02 05 TOTAL 04
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca Unido Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca Unido	01 01 01 01 04 04 05 02 02 02 02 03 05 04 04 04 04 04 04	-	PESSOAS NEGRAS	01 01 01 01 01 01 01 01 02 02 02 02 02 05 05 07 07AL 04
CARGO	Cacimba Nova Cajazcira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sede Macaoca Umilio Cacimba Nova Cajazciras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca Umilio Cacimba Nova Cajazciras Cacimba Nova Cacimba Nova Cacimba Nova Cacimba Nova Cacimba Nova	01 01 01 01 04 03 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 04	-	PESSOAS NEGRAS	01 01 01 01 04 03 02 02 02 02 05 05 06 07 07 04 04 04 04 06
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macnoca Unilio Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR  LOCALIDADE Sede Macacoca Unilio Cacimba Nova Cajazeiras Cajazeiras	01 01 01 01 04 04 05 02 02 02 02 03 05 04 04 04 04 04 04	-	PESSOAS NEGRAS	01 01 01 01 01 01 01 01 02 02 02 02 02 05 05 07 07AL 04
CARGO	Cacimba Nova Cajazcira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sede Macaoca Umilio Cacimba Nova Cajazciras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca Umilio Cacimba Nova Cajazciras Cacimba Nova Cacimba Nova Cacimba Nova Cacimba Nova Cacimba Nova	01 01 01 01 04 03 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 04	-	PESSOAS NEGRAS	01 01 01 01 04 03 02 02 02 02 05 05 06 07 07 04 04 04 04 06
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macnoca Unilio Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR  LOCALIDADE Sede Macacoca Unilio Cacimba Nova Cajazeiras Cajazeiras	01 01 01 01 04 03 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 04	-	PESSOAS NEGRAS	01 01 01 01 01 01 04 03 02 02 02 02 05 05 06 07 07 04 04 04 04 06
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sede Macaoca Unido Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca Unido Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos	01 01 01 01 04 03 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 04	-	PESSOAS NEGRAS	01 01 01 01 04 03 02 02 02 02 05 05 06 07 07 04 04 04 04 06
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca Umilio Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR  LOCALIDADE Sede Macaoca Umilio Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 04 04 05 02 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 05 06 07 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08	PCD	PESSOAS NEGRAS  1  PESSOAS NEGRAS	01 01 1 TOTAL 04 03 02 02 02 02 05 TOTAL 04 04 04 02 01 02
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR  LOCALIDADE Sede  Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 04 04 05 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 04 02 01 02 01 02	PCD	PESSOAS NEGRAS  1  PESSOAS NEGRAS	01 01 1 TOTAL 04 03 02 02 02 02 05 TOTAL 04 04 05 TOTAL 05 TOTAL 06 TOTAL
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca Unilao Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca Unilao Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 04 04 05 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 04 02 01 02 01 02	PCD	PESSOAS NEGRAS  1  PESSOAS NEGRAS	01 01 1 TOTAL 04 03 02 02 02 02 05 TOTAL 04 04 05 TOTAL 05 TOTAL 06 TOTAL
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 04 04 05 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 04 02 01 02 01 02	PCD	PESSOAS NEGRAS  1  PESSOAS NEGRAS	01 01 1 TOTAL 04 03 02 02 02 02 05 TOTAL 04 04 09 01 02 01 02
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 04 04 05 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 04 02 01 02 01 02	PCD	PESSOAS NEGRAS  1  PESSOAS NEGRAS	01 01 1 TOTAL 04 03 02 02 02 02 05 TOTAL 04 04 09 01 02 01 02
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 04 04 05 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 04 02 01 02 01 02	PCD	PESSOAS NEGRAS  1  PESSOAS NEGRAS	01 01 1 TOTAL 04 03 02 02 02 02 05 TOTAL 04 04 02 01 02 01
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 04 04 05 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 04 02 01 02 01 02	PCD	PESSOAS NEGRAS  1  PESSOAS NEGRAS	01 01 1 TOTAL 04 03 02 02 02 02 05 TOTAL 04 04 02 01 02 01
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 04 04 05 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 04 04 04 02 01 02 01 02	PCD	PESSOAS NEGRAS  1  PESSOAS NEGRAS	01 01 1 TOTAL 04 03 02 02 02 02 05 TOTAL 04 04 02 01 02 01
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca Unilao Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca Unilao Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sede Macaoca Unilao Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 01 01 04 03 02 02 02 03 03 04 04 04 04 02 01 02 02 01 02 0	PCD	PESSOAS NEGRAS	01 01 01 01 01 01 01 01 01 02 02 02 05 05 05 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07
CARGO	Cacimba Nova Cajazeira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sede Macaoca União Cacimba Nova Cajazeiras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 01 01 02 02 02 03 03 04 04 04 04 04 02 01 02 02 01 02 02 01 02 01 02 01 02 01 02 01 02 01 02 01 02 01 02 01 04 04 04 04 05 06 07 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08	PCD	PESSOAS NEGRAS	01 01 01 01 01 01 01 01 02 02 02 02 05 05 05 06 07 07 04 04 0 07 07 04
CARGO	Cacimba Nova Cajazcira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR LOCALIDADE Sode Macaoca Umilao Cacimba Nova Cajazciras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR LOCALIDADE Sode Macaoca Unilao Cacimba Nova Cajazciras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sode Macaoca Unilao Cajazciras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sode Macaoca Unilao Cajazciras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sode Macaoca Unilao Cajazciras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0	PCD	PESSOAS NEGRAS	01 01 01 01 01 01 01 01 04 02 02 02 05 05 04 04 02 01 02 0
CARGO	Cacimba Nova Cajazcira Paus Brancos  MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR  LOCALIDADE Sede Macaoca Umilio Cajazciras Paus Brancos  AUXILIAR DE SALA/MONITOR  LOCALIDADE Sede Macaoca Unilio Cacimba Nova Cajazciras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sede Macaoca Unilio Cacimba Nova Cajazciras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sede Macaoca Unilio Cacimba Nova Cajazciras Paus Brancos  MOTORISTA CATEGORIA B - D LOCALIDADE Sede Macaoca Unilio Cacimba Nova Cajazciras Paus Brancos	01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0	PCD	PESSOAS NEGRAS	OT TOTAL  OT TOTAL

	Paus Brancos	01	-	-	01
	<u>.</u>	•	<u> </u>		•
CARGO	OPERADOR DE COMPUTADOR				
	LOCALIDADE	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
	Sede	01	-	-	01
	Масаоса	-	-	-	-
	União	-	-	-	-
	Cacimba Nova	-	-	-	-
	Cajazeiras	-	-	-	-
	Paus Brancos	-	-	-	-
CARGO	AUXILIAR ADMINISTRATIVA				
	LOCALIDADE	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
	Sede	03	-	-	03
	Масаоса	01	-	-	01
	União	-	-	-	-
	Cacimba Nova	01	-	-	01
	Cajazeiras	01	-	-	01
	Paus Brancos	03	-	-	03
CARGO	AUXILIAR SERVIÇOS GERAIS				
	LOCALIDADE	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
	Sede	06	02	02	10
	Macaoca	04	-	-	04
	União	04	-	-	04
	Cacimba Nova	02	-	-	02
	Cajazeiras	03	-	-	03
	Paus Brancos	03	01	01	05
CARGO	VIGIA				
	LOCALIDADE	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	PESSOAS NEGRAS	TOTAL
	Sede	04	01	01	06
	Macaoca	04	-	-	04

# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA ANE XO V DAS ATRIBUIÇÕES

CARGO	ATRIBUCÓES
	AIKIBUIÇUES
NÍVEL FUNDAMENTAL	
Auxiliar de Serviços Gerais	Executar trabalhos operacionais, de manutenção e conservação em geral nas dependências de seu local detrabalho, utilizando materiais e instrumentos adequados e rotinas previamente definidas. Cuidardotransporte, carga, descarga,
	distribuição e Armazenamento de instrumentos, equipamentosemateriais utilizados em sua área de atuação, tais como: gêneros alimentícios, materiais deescritório,bens de acervo, móveis etc. Executar tarefas básicas, operacionais e
	de apoio relacionadassofuncionamento dos restaurantes. Controlar a utilização dos materiais de sua áreadeatuação.
Vigia	Vigiar, zelar e guardar o patrimônio público, como objetivo de inibir e detectar tentativas de crimes. Esse profissional deve observar e fiscalizar olocal onde foi designado a exercer sua função. Exercer a vigilância dos prédios
	públicos, percorrendo-os sistematicamente e inspecionando suas dependências, para evitar incêndios, furtos, entrada de pessoas estranhas e outras anomalias; Executar a ronda diurna ou noturna nas dependências/dosprédios
	públicos, verificando se portas, janelas e portões estão fechados corretamente; examinar se as instalações hidráulicas e elétricas estão perfeitas; Controlar a movimentação de pessoas, veículos e materiais; Comunicar com a maior
	brevidade ao seu superior qualquer ocorrência; Atender visitantes, identificando-os e encaminhando-os aos setores procurados; Exercer outras tarefas correlatas.
NÍVEL MÉDIO	
Monitor de Transporte Escolar	Ajudar os alunos a subir e descer as escadas dos transportes. Verificar a segurança dos alunos no momento do embarque e do desembarque. Verificar os horários dos transportes, informando aos pais e alunos. Conferir se todos os
	alunos frequentes no dia estão retomando para os lares.
Monitor de Esporte Escolar	Organizar e acompnhar atividades físicas; Zelar pela segurança e saúde dos alunos; Elaborar atividades que ajudem os alunos a aprenderem de forma divertida; Monitorar o acompanhamento dos alunos; Resolver conflitos e
	desentendimentos; Auxiliar na comunicação entre escola e familia; Acompanhar o processo de adaptação de alunos novos; preencher planilhas de controle; Participar de capacitações e reuniões pedagógicas; Colaborar com
	atividades de articulação de escola com as famílias e a comunidade.
Profissional de Apoio (Cuidador)	Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e
	privadas, excluidas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecida.
Motorista (B ou D)	Profissional habilitado legalmente a dirigir os veículos compreendidos na categoria"B" ou "D", transportando pessoas e materiais, examinando as condições de funcionamento e regularidade do veículo, zelando por este e pelos
	passageiros, abastecendo regularmente e providenciando a sua manutenção. Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função. Percorrer fielmente os roteiros, para o qual foi contratado, observando os
	horários previamente estabelecidos; Ter atenção quanto ao uso dos cintos de segurança dos passageiros e também; Verificar periodicamente o nível e vida útil dos ólcos lubrificantes e hidráulico, a calibragem e vida útil dos pneus,
	pneu reserva, eferramentas indispensáveis.
Operador de Computador	Corrigir fallus no sistema; Operar em computador, fazendo a digitação e impressão de documentos computadorizados; Manter em perfeito funcionamento todo o sistema de processamento de dados; Manter sob sua guarda todos os
	programas; Demais tarefas assemelhadas.
Auxiliar de Sala/ Monitor	Auxiliar o professor em seu oficio de ministrar aulas, de modo a objetivar o cumprimento da função da educação infantil e anos inciais do Ensino Fundamental, bem como auxiliar aquele nas demais atividades desenvolvidas na
	instituição escolar.
Auxiliar Administrativo	Redigir expedientes umários, correspondências, pareceres, documentos legais e outros significativos para o órgão; Atenderaopúblico interno e externo, pessoalmente ou por telefone,prestando informações,
	anotandorecados, recebendo correspondências e efetuando encaminhamentos; Arquivar processos, leis, publicações, atos normativos e documentos diversos de interesse da unidade administrativa, segundonormaspreestabelecidas;
	Receber, classificar, conferir e registrar a tramitação de papéis, fiscalizandoocumprimento das normas referentes a protocolo; Encaminhar os processos às unidadesadministrativas competentes e registrar sua tramitação.
Secretário Escolar	Preencher livros, relatórios e formulários referentes à escola e aos estudantes. Emitir documentos solicitados, preparar correspondências e redigir atas de reunião. Conferir diários de classe e assinar documentos oficiais da escola.
	Elaborar relatório de frequência e ocorrências diversas de funcionários e formulários exigidos pelo Ministério da Educação. Recepcionar o público em geral, orientando-o para o atendimento dentro da escola. Controlar o arquivo
	estático e o arquivo dinâmico. Solicitar requisições e controle necessários à manutenção da escola. Na ausência da Diretora Escolar, assumir o papel da direção em questões administrativas. Realizar o censo periodicamente.
	Executar outras atividades correlatas.
NÍVEL SUPERIOR	
Professor PEB I (Educação Infantil e Anos Iniciais)	O profissional irá atuar na Educação Infantil e Ensino Fundamental, como mediador do Processo de Construção de Conhecimento, sendo responsável pela condução de forma prazerosa e significativa, onde as crianças possam
	perceber suas habilidades e construir novos saberes com autonomia e criatividade. O professor deve ser o facilitador deste contexto, organizando e coordenando as situações de aprendizagem, adaptando suas ações às características
	individuais dos alunos, para desenvolver suas capacidades e habilidades intelectuais.
Professor PEB II – Linguagens	O profissional irá atuar no Ensino Fundamental, como mediador do Processo de Construção de Conhecimento, sendo responsável pela condução de forma prazerosa e significativa, onde as crianças possam perceber suas habilidades
	e construir novos saberes com autonomia e criatividade. O professor deve ser o facilitador deste contexto, organizando e coordenando as situações de aprendizagem, adaptando suas ações às características individuais dos alunos,
	para desenvolver suas capacidades e habilidades intelectuais.
Professor PEB II -Ciências Humanas	O profissional irá atuar no Ensino Fundamental, como mediador do Processo de Construção de Conhecimento, sendo responsável pela condução de forma prazerosa e significativa, onde as crianças possam perceber suas habilidades
	e construir novos saberes com autonomia e criatividade. O professor deve ser o facilitador deste contexto, organizando e coordenando as situações de aprendizagem, adaptando suas ações às características individuais dos alunos,
	para desenvolver suas capacidades e habilidades intelectuais. Lecionar na Educação Básica do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Planejar e ministrar aulas do currículo referente à sua disciplina. Participar da elaboração e
	avaliação de propostas curriculares. Participar da promoção e coordenação de reunião, encontros, seminários, cursos, eventos da área educacional e correlata. Participar da elaboração e gestão da proposta pedagógica da escola.
	Participar da elaboração e gestão da proposta pedagógica de planos, projetos, propostas, programas e políticas educacionais. Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função.
	•

Professor PEB II- Matemática	O profissional iria atuar no Ensino Fundamental, como mediador do Processo de Construção de Conhecimento, sendo responsável pela condução de forma prazerosa e significativa, onde as crianças possam perceber suas habilidades e construir novos saberes com autonomia e criatividade. O professor deve ser o facilitador deste contexto, organizando e coordenando as situações de aprendizagem, adaptando suas ações ás características individuais dos alunos, para desenvolver suas capacidades e habilidades intelectuais.
	Planejar, organizar, administrar a execução de benefícios e serviçossociais;participar do planejamento e gestão das políticas sociais; Coordenar a execuçãodeprogramas,projetos e serviços sociais desenvolvidos pela Municipalidade; Compor e participar de equipes multidisciplinares para a elaboração, coordenaçãoeexecução de programas, projetos e serviços na área da educação. Desenvolver ações educativas esocio educativas nas unidades de educação,visando a busca de soluções de problemas identificados pelo diagnostico social.
Psicoipedagogo	Atuar preventivamente de forma a garantir que a escola seja um espaço de aprendizagem para todos; Avaliar as relações vinculares relativas a: professor/aluno; aluno/aluno/; familia/escola, fomentando as interações interpessoais para intervir nos processos do ensinar e aprender; Participar de equipe multiprofissional em diagnóstico e intervenção das dificuldades dos estudantes encaminhados; Realizar diagnóstico e intervenção das dificuldades de aprendizagem dos estudantes encaminhados pelas escolas, creches e órgãos públicos; Orientar pais e professores na conduçãodasaçõespropostas aos estudantes com dificuldades de aprendizagem, adequando-a individualmente.
Nutricionista	Planejar, orientar e supervisionar a elaboração e execução de planos e programas de nutrição, alimentação e dietética nos campos de educação,avaliando, permanentemente, o conteúdo nutricional e as carências alimentares, a fim de contribuir para a melhoria das condições de saúde, racionalidade e economicidade dos regimes alimentaresdos diversos segmentos da população. Executar outras tarefas compatíveis comas exigências para o exercício da função.
Psicólogo	Estudar e availar indivíduos que apresentam distúrbios psíquicos ou problemas de comportamento social, utilizando e aplicando técnicas psicológicas apropriadas, para orientar-se no diagnóstico e tratamento, Proceder ao atendimento psicoterápico de crianças, adolescentes e adultos, individual e em grupo, encaminhando para outros profissionais, quando necessário; Articular-se com profissionais de serviço social para elaboração e execução de programas de assistência e apoio a grupos específicos.

	SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA						
ANEXO VI FORMULÁRIO PARA IN	NTERPOSIÇÃO DE RECURSO						
IDENTIFICAÇÃO DO (A							
Cargo pretendido:							
Nome completo: Número de inscrição:					CPF:		
Endereço residencial:					Nº		
Complemento:					Bairro:		
Cidade: Telefone residencial: ( )					UF:	CEP:	
E-mail:					Telefone ce	iuiar: ( )	
SOLICITAÇÃO							
	ntra o resultado de conforme detalhamento abaixo.						
Argumento para Interpos DOCUMENTAÇÃO ACR	tição de Recurso RESCIDA (listar cada documentação)						
ANÁLISE E DELIBERA							
() DEFERIDO					() INDEFE	RIDO	
Justificativa ou considera ASSINATURA DO PARE	ções (Pode ser anexado documento):						
Madalena, Ceará //	CEN				Assinatura	ı do responsável	
DATA DE ENTREGA DA	SOLICITAÇÃO						
Madalena, Ceará / /					Assinatura	do (a) candidato (a)	
Telefones: 11 0000 E-mail: nome@em OBJETIVO Nome do cargo des FORMAÇÃO 2000 — Ensino méc Escola Nome da es EXPERIÊNCIA I 2000 — Atual — Not Cargo: nome do ca Principais atividad 2000 — 2000 — Not Cargo: nome do ca Principais atividad CURSOS PROFI. Nome do curso I Nome do curso I Nome do curso I Nome do curso 3  PROCESSO SELETIVO ANEXO VIII	cro AQUI  ro, cidade/ESTADO 0-0000 / 11 0000-0000 nail.com  sejado  dio (cursando) secola  PROFISSIONAL me da empresa 1 rgo ese: Atividades exercidas me da empresa 2						
1 – Dados Pessoais  Nome completo:							
Número de inscrição:							
Documento de identidade:							
CPF:	s que será utilizado para posse no cargo. (SOMENTE INFORMATIVO)						
	S que será dunzado para posse no cargo. (SOMENTE ENFORMATIVO) INTOS ABAIXO QUE SERÃO UTILIZADOS COMO PRÉ REQUISITO PARA POSSE NO CARGO NOMEN	NCLATURA DO CURS	SO			NOMENCLATURA DO CURSO (Preencha apenas o c	ampo referente ao nome do curso assinalado)
	na Área: 04 pontos por cada ano (período de 365 dias) trabalhado, limitado a cinco anos.						
	lização e/ou aperfeiçoamento na área de no mínimo 40 horas, realizado nos últimos cinco anos: 05 pontos, limit						
	lização e/ou aperfeiçoamento na área de no mínimo 60 horas, realizado nos últimos einco anos: 10 pontos, limit JMENTOS ENTREGUES (PARA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS)	tado a 02 cursos.					
ORD.	Tipo de documento entregue e nomenclatura do curso	Para uso da empresa	a (não preen	icher)			
		Validação				Pontuação	Anotações
01		Sim		Não			
02		Sim Sim		Não Não			
04		Sim		Não			
05		Sim		Não			
06		Sim	<u> </u>	Não			
Observações Gerais	rel pelo envio do(s) documento(s) listado(s) acima, para serem avaliados como Titulos, com finalidade de obte	Total de pontos avali er melhor classificação		o se annoveitados nara	a classifica	são, não noderão ser utilizados nara a nosse no cargo. A	ssumo todos os efeitos previstos no Edital deste certame
quanto à veracidade dos dos Local e Data Assinatura do Candidato		,		, , ,			·
PROCESSO SELETIVO ANEXO IX	SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA						
	NTREGA DE TÍTULOS – NÍVEL SUPERIOR						
1 – Dados Pessoais							
Nome completo:							
Número de inscrição:		· · ·		· · ·			
Documento de identidade:							
CPF: 2- Registro de documento:	s que será utilizado para posse no cargo. (SOMENTE INFORMATIVO)						
	s que sera utilizado para posse no cargo. (SOMENTE INFORMATIVO) INTOS ABAIXO QUE SERÃO UTILIZADOS COMO PRÉ REQUISITO PARA POSSE NO CARGO NOMEN	NCLATURA DO CURS	SO			NOMENCLATURA DO CURSO (Preencha arena	as o campo referente ao nome do curso assinalado)
	na Área: 05 pontos por cada ano (período de 365 dias) trabalhado, limitado a 04 (quatro) anos.	JIGT DO COR	_				r

() Curso de Pós-graduação traita receivo per caua ano (persodo de 500 uas) intantinado, minimado i ore (quanto) años.
() Curso de Formação ántualização céva aperfeiçoamento na área de no mínimo 100 horas, realizado nos útimos três anos: 2,5 pontos, limitado a 03 cursos.
() Curso de Pós-graduação latos sensa, especificamente na área de atuação, carga-horirán mínima de 360 horas: 06 pontos, limitado as a 01 curso
() Curso de Pós-graduação Stricto Sensu - Mestrado, realizado em instituição reconhecida pelo MEC: 7,5 pontos, limitado a um curso.
() Curso de Pós-graduação Stricto Sensu - Doutorado, realizado em instituição reconhecida pelo MEC: 10 pontos, limitado a um curso
3 - RELAÇÃO DE DOCUMENTOS ENTRECUES (PARAVALIAÇÃO DE TÍTULOS)

ORD. | Tipo de documento entregue e nomenclatura do curso | Para uso da em Para uso da empresa (não preencher)

		Validação				Pontuação	Anotações
01		Sim		Não			
02		Sim		Não			
03		Sim		Não			
04		Sim		Não			
05		Sim		Não			
06		Sim		Não			
07		Sim		Não			
08		Sim		Não			
Observações Gerais	Total de pontos avaliados:						
Declaro que sou responsáv	el pelo envio do(s) documento(s) listado(s) acima, para serem avaliados como Títulos, com finalidade de obter	melhor classificação,	assim como	se aproveitados para a	classificação, n	ão poderão ser utilizados para a posse no cargo. Asse	imo todos os efeitos previstos no Edital deste certame
quanto à veracidade dos do	quanto à veracidade dos documentos enviados.						
Local e Data							

#### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA ANEXO X

#### AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

, inscrito no CPF sob o nº Eu. (nome do candidato), portador do RG nº , declaro que sou preto ou pardo, conforme o quesito de cor ou raça utilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), para o fim específico de atenderão item 5 do Edital de Processo Seletivo, para o cargo/atribuição\_ . Estou ciente de que, se for detectada a falsidade desta declaração, estarei sujeito às penalidades legais, inclusive de eliminação deste Processo Seletivo, em qualquer fase, e de anulação de minha convocação (caso tenha sido convocado) após procedimento administrativo regular, em que sejam assegurados o contraditório e à ampla defesa.

## ASSINATURA DO CANDIDATO

, de de 2025.
As informações prestadas são de minha inteira responsabilidade, podendo eu responder legalmente no caso de falsidade das referidas informações, a qualquer momento, o que acarretará a minha eliminação do processo, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

#### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA

ANEXO XI

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NÍVEL FUNDAMENTAL (comum a todos os cargos)

LÍNGUA PORTUGUESA.

Interpretação de textos. 2. Figuras de linguagem. 3. Ortografía oficial. 4. Acentuação gráfica: conceitos básicos, acentuação tônica, acentuação gráfica, aspectos genéricos das regras de acentuação, as regras básicas, as

Números inteiros e racionais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação); expressões numéricas; múltiplos e divisores de números naturais; problemas. Frações e operações com frações. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão em partes proporcionais; regra de três; porcentagem e problemas.

CONHECIMENTO SOBRE O MUNICIPIO DE MADALENA.

Dados históricos, geográficos, econômicos, culturais, sociais e educacionais de Madalena, com especial atenção à história do município, aspectos políticos, administrativos e estruturais, bem como atualidades e à posição do município em relação ao Ceará e ao Brasil, no que tange à índices de desenvolvimento e outros. NÍVEL MÉDIO (comum a todos os cargos)

#### LÍNGUA PORTUGUESA.

Compreensão e Interpretação de Textos. Ortografía. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Uso dos porquês. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos. Classes de Palavras: substantivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, preposição, conjunção, interjeição e advérbio. Período simples e composto. Pontuação. Concordância Nominal e Verbal. Regência Nominal e Verbal. Colocação dos pronomes oblíquos átonos. Figuras de Linguagem.

#### MATEMÁTICA.

Razão, proporção; regra de três simples e composta, porcentagem; juros compostos. Estatística. Tratamento da Informação: Leitura e interpretação de dados em tabelas estatísticas e gráficos. Medida de Centralização. Média, moda e mediana. Frequências acumuladas e desvio padrão. Desvios, Análise combinatória, Probabilidade, Progressão Aritmética, Progressão geométrica; Conjuntos (problemas). CONHECIMENTO SOBRE O MUNICIPIO DE MADALENA.

Dados históricos, geográficos, econômicos, culturais, sociais e educacionais de Madalena, com especial atenção à história do município, aspectos políticos, administrativos e estruturais, bem como atualidades e à posição do município em relação ao Ceará e ao Brasil, no que tange à índices de desenvolvimento e outros.

## NÍVEL SUPERIOR (comum a todos os cargos)

Compreender e interpretar textos. Níveis de Linguagem na modalidade oral e escrita. Fenômenos Semânticos: Sinonímia, Antonímia, Polissemia, Ambiguidade, Homônimos e Parônimos. Ortografía Oficial. Coerência Textual. Período Simples e Composto. Coesão Textual. Concordância Nominal e Verbal. Regência Nominal e Verbal. Classe de Palavras: substantivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, preposição, conjunção, interjeição e advérbio. Colocação pronominal. Pontuação. Figuras de Linguagem. Acentuação gráfica. Emprego da crase. Fonética: Separação silábica, encontros vocálicos e consonantais, digráfos vocálicos e consonantais. Operadores argumentativos e modalizadors textuais.

#### MATEMÁTICA.

Razão, proporção; regra de três simples e composta, porcentagem; juros compostos. Estatística. Tratamento da Informação: Leitura e interpretação de dados em tabelas estatísticas e gráficos. Medida de Centralização. Média, moda e mediana. Frequências acumuladas e desvio padrão. Desvios, Análise combinatória, Probabilidade, Progressão Aritmética, Progressão geométrica; Conjuntos (problemas).

## CONHECIMENTO SOBRE O MUNICIPIO DE MADALENA.

Dados históricos, geográficos, econômicos, culturais, sociais e educacionais de Madalena, com especial atenção à história do município, aspectos políticos, administrativos e estruturais, bem como atualidades e à posição do município em relação ao Ceará e ao Brasil, no que tange à índices de desenvolvimento e outros

CONTEÚDO ESPECÍFICO DE TODOS OS CARGOS	
CARGO	
NÍVEL FUNDAMENTAL	
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	Noções de higiene persoal e do ambiente de trabalho. Produtos de limpeza e higienização: aplicação, cuidados e segurança. Manuscio de Produtos de Limpeza e ferramentas de trabalho. Prevenção de acidentes e aspectos gerais da segurança individual e coletivas. Limpeza de paredes, tetos, portas, rodapês, luminárias, vidraças e persianas; Limpeza de ralos, caixa de gordura, vasos, pias, pisos, môveis e utensilios.
VIGIA	Técnicas de Segurança e Vigilância. Reconhecimento de autoridades. Registro de ocorrências. Segurança física de instalações. Noções de Segurança de autoridades. Noções de Segurança de documentos e processos. Conheciment patrimonial. Noções básicas de direito. Noções básicas de Segurança no trabalho. Noções de primeiros socorros.
NÍVEL MÉDIO	·
MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR	ILegislação e Normas de Segurança no Transporte Escolar. 2. Código de Trânsito Brasileiro (CTB): O monitor deve conhecer e aplicar as regras e diretrizes especificas para o transporte escolar, assegurando que o veículo esteja sempre er conformidade com a legislação, como o uso adequado de cintos de segurança e a acomodação correta dos estudantes. 3. Normas de Segurança: O monitor deve assegurar que todas as normas de segurança sejam rigorosamente cumpridas incluindo a verificação diária do uso de assentos apropriados e o controle de acesso ao veículo, evitando que crianças fiquem em áreas perigosas durante o trajeto.
PROFISSIONAL DE APOIO (CUIDADOR)	1. Fundamentos da Educação Inclusiva: Conceito de Educação Inclusiva: Definição, importância e objetivos; Legislação e Direitos: Lei Brasileira de Inclusão (LBI), Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), e outros marcos legais Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: 2. Desenvolvimento Infantil e Psicologia da Aprendizagem: Desenvolvimento Físico e Cognitivo: Etapas do desenvolvimento infantil e juvenil; Aspecto Emocionais e Sociais: Como o ambiente escolar influencia o desenvolvimento emocional e social dos alunos; Tororis da Aprendizagem: Abordagens como construtívismo, socio interacionismo, e behaviorismo; Especificidades no Desenvolvimento de Alunos com Necessidades Especiais. 3. Cuidados Básicos de Saúde e Higiene; Higiene no Ambiente Escolar; Práticas para manter o ambiente escolar limpo e seguro; Cuidados en Saúde; Primeiros socorros identificação de situações de emergência. 4. Cuidados Especificos em Educação Especial: Transtornos de Desenvolvimento: Conhecimento sobre transtornos como autismo, TDAH, dislexia, entre outros; Deficiências Físicas e Sensoriai Estratégias para apoiar alunos com deficiências motoras, visuais ou auditivas. 5. Segurança no Ambiente Escolar; Prevenção de Acidentes: Identificação de riscos e medidas preventivas no ambiente escolar. 6. Ética e Legislação no Trabalh do Cuidador Educacional: Responsabilidade Profissional: Direitos e devers do cuidador educacional; Confidencialidade e Privacidade: Manuscio de informações sensíveis e respeito à privacidade dos alunos e suas familias; Trabalho er Equipe: Colaboração com outros profissionais da escola e respeito às hierarquias.
MOTORISTA (B OU D)	Legislação de trânsito no seu todo conforme preceitua o Código Nacional de Trânsito Lei 9.503/97. Sinalização horizontal, vertical, por apitos, gestos e semáforos. Noções básicas sobre complexo de trânsito. O homem: seu preparo técnico psicológico e educacional como usuário da via. A Via: sua importância para a circulação veicular, seu uso pelo condutor e seu uso pelo pedestre. O Veiculo: seu conhecimento como meio de comunicação e de transporte, seu uso manutenção. O Código Nacional de Trânsito e seu regulamento. O comportamento do condutor na direção veicular. O comportamento do pedestre nas vias de circulação. A direção defensiva, sua importância para a segurança do trânsito. tipe de habilitação; O uso dos equipamentos obrigatórios e os acessórios de segurança. O comportamento específico do condutor no transporte de passageiros de cargas pesadas perigosas e socorros urgentes.
OPERADOR DE COMPUTADOR	Informática básica: conceitos básicos de hardware e software, história da computação, unidades de informação, tipos de média e estrutura geral do computador. Pacote Office; Banco de Dados; Internet; Windows XP: Fundamentos; Window Explorer; Manipulação de Objetos da Área de Trabalho; Internet: Fundamentos; Navegadores; E-mail; URL; Barra de Ferramentas; Protocolos Básicos; Teclado; Digitação Básica; Layout do Teclado; Teclas de Atalho; Word; Exce PowerPoint; Noções de ética e cidadania; Relações interpessoais; Ética profissional;
MONITOR DE ESPORTE ESCOLAR	Biomecânica da atividade física e do esporte; treinamento desportivo; prática da educação física; organização de eventos esportivos; pedagogia do esporte; desenvolvimento motor; educação física e cultura corporal; conceitos e fundamento da recreação e do lazer; jogo: aspectos históricos e conceituais.
AUXILIAR DE SALA/ MONITOR	Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394-96; Estatuto da Criança e do Adolescente Lei nº 8069/1990; Função Social e Política da Escola; Avaliação: concepções e funções; Gestão da Escola a construção do Projeto Político Pedagógico; Diretrizes Operacionais da Educação no Campo; Diretrizes da Educação Especial; Curriculo: construção e prática do curriculo escolar.
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Conhecimentos básicos de administração. Planejamento, coordenação, execução, controle e avaliação de missões, objetivos, atividades da administração pública. Planejamento estratégico. Reforma e modernização na administração pública. Habilidades gerenciais básicas: percepção; motivação, comunicação e liderança; conflitos e negociação; tomada de decisões; eficiência, eficicia e efetividade. A atividade administrativa: princípios básicos (legalidade, monitidade impessoulidade e finalidade, publicidade e eficiência). Avaliação de desempenho. Deservoivento gerencial. Funções administrativas: Planejamento e Organização. Correspondência oficial. Informações em processos Administração de pessoal, de material, contibil e financeiro. Lei das Licitações e contratos: Lei 8.666 de 21/06/93 e modificações Noções de relações humanas, Conceitos Gerais de Informática e Microinformática. Noções de Sistema Operacionais: (Windows 9x, Windows NT, Windows 2000 Server, XP e Linux) e Office. Explorer: Painel de Controle; Impressoras; Navegadores da Internet, Correio Eletrônico. Funcionamento do Computador. Conhecimentos teóricos práticos de Word, Excel, OpenOffice.org 2.0.

SECRETÁRIO ESCOLAR	Comunicação Oral e Escrita: atendimento ao público, relações humanas, comunicação, comunicações organizacionais, eficácia nas comunicações administrativas, correspondência oficial – documentos e/ou modelos utilizados, mensagen
	eletrônicas, atendimento telefônico, formulários, serviços da empresa brasileira de telégrafos, frascologia adequada, redação oficial, abreviações, formas de tratamento Documentação e Arquivo: pesquisa, documentação, arquivo, sistemas
	métodos de arquivamento. Cronograma de atividades do serviço de secretaria. Serviço de pessoal, conceito, competência, atribuições. Ergonomia: postura e movimento, fatores ambientais, organização e higiene do/no local de trabalhe
1	informação e operação. Importância da Secretaria Escolar e do Secretário, perfil e papel. Princípios norteadores do trabalho dos profissionais da Secretaria. Gestão da Secretaria Escolar. Escrituração Escolar: Conceito; Documentos Escolare
	e sua escrituração; A vida escolar do aluno. Administração Geral: Noções de Arquivo; Conceito; Tipos de arquivo; métodos de arquivamento e forma de organização. Registros e Controle: referentes ao aluno, à instituição. Ética Profissional
	Legislação: Lei federal 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (atualizada); Lei Federal nº 8069/1990 – Estatuto da criança e do Adolescente: Título I – das Disposições Preliminares; Título II – dos Direitos Fundamentais
1	Capítulo I – Do Direito à vida e à saúde; Capítulo II – Do Direito a Liberdade, ao respeito e à Dignidade; Capítulo IV – Do Direito à Educação, á Cultura, ao Esporte e ao Lazer.
NÍVEL SUPERIOR	
PROFESSOR PEB I (EDUCAÇÃOINFANTILEANOS INICIAIS)	Organização da educação brasileira. Legislação educacional: LDB Lei nº 9394/96. Parâmetros curriculares Nacionais (PCN). Filosofia da Educação: concepções liberais e progressistas da educação: contribuições e limites. Ética e cidadania
	Sociologia da Educação; a democratização da escola; educação e sociedade. Função social da escola. Qualidade na Educação. Psicologia da Educação. Teoria do desenvolvimento humano e suas distintas concepções, teorias da aprendizagem
1	Sistema educacional brasileiro. Didática. Avaliação. Métodos e Técnicas de Ensino. Planejamento. Educação de Jovens e Adultos. Conceitos, fundamentos e concepções de currículo. A interdisciplinaridade do conhecimento. A política de
	conhecimento oficial. Avaliação. O conhecimento do valor ético como agente de promoção social nas relações interpessoais. Impacto e importância do relacionamento no avanço do processo ensino-aprendizagem. Família: As nova
	modalidades de familia, metodologias de abordagem familiar. Estatuto da Criança e do Adolescente.
PROFESSOR PEB II – LINGUAGENS	Fonética - Vogais e Consoantes (Classificação); 2. Divisão de Silábica; 3. Ortografia; 4. Acentuação Gráfica; 5. Emprego do Hifen; 6. Estrutura e Formação das Palavras; 7. Classe das Palavras - Emprego e Flexão; 8. Categorias Gramaticai
	Invariáveis - Classificação e Emprego; 9. Sintaxe: 9.1. Frase, Oração e Período; 9.2. Termos da Oração; 9.3. Coordenação e Subordinação das Orações; 10. Concordância Nominal e Verbal; 11. Regência Nominal e Verbal; 12. Emprego d
1	Crase; 13. Emprego do "Que" e do "Se"; 14. Pontuação; 15. Figuras e Vicios de Linguagem. II - LITERATURA: 1. Figura de Estilo. 2. Gêneros Literários. 3. Escolas Literárias Brasileiras - Classificação, Periodicidade e Características. 4
	Produção Literária Contemporânea. III - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
PROFESSOR PEB II -CIÊNCIAS HUMANAS	As paisagens naturais do Brasil (clima, vegetação e hidrografia); Agricultura brasileira: (as relações de trabalho no campo; a estrutura fundiária; o MST); A urbanização brasileira: (urbanização e modernização agricola; rede urbana brasileira)
	Os problemas sociais dos grandes centros urbanos; A população brasileira: (os movimentos internos; a migração para o Brasil; o crescimentovegetativo da população brasileira); A industrialização brasileira: (o governo Getúlio Vargas e
	Segunda Guerra Mundial; o governo JK; a distribuição espacial da industria brasileira; os incentivos fiscais no NE e no Centro-Oeste); A produção de energia no Brasil: (o consumo de energia no Brasil; o petróleo e o (álcool)); Bahia: (elima
	vegetação e hidrografia; a agropecuária baiana); Curaçá: (clima; vegetação; atividades econômicas); O subdesenvolvimento; A geopolítica do pós-guerra: (a bipolaridade; a hegemonia da Guerra Fria ); A Nova Ordem Mundial: (a nova orden
	multipolar); A globalização; A Produção agropecuária: (os sistemas agricolas; a agricultura itinerante de subsistência e a roça; o plantation; a agropecuária em países desenvolvidos e subdesenvolvidos); A dinâmica populacional: (o
	crescimento populacional ou demográfico; os movimentos populacionais); Estrutura da população: (pirâmide etária); Teorias demográficas; Impactos ambientais em ecossistemas naturais e em ecossistemas agricolas; Impactos ambientais en
	sistemas urbanos; Cartografia: (escala; coordenada geográfica; fuso horário); As grandes paisagens do Globo Terrestre (regiões: temperadas, tropicais, polares e desérticas);
PROFESSOR PEB II- MATEMÁTICA	O ensino de Ciências e as questões sociais: ambiente, saúde, orientação sexual, ética e pluralidade cultural. Relação entre os seres vivos e o ambiente: o homem e a sua ação sobre o ambiente; principios básicos que regem as funções vitai
	dos seres vivos; relação Operações com números inteiros; Operações com números decimais;Operações com fração;Potenciação;Radiação; Equações numéricas; Divisibilidade; Números primos; Fatoração;MDC
1	MMC;Proporção;Média;Produtos notáveis;Regra de três simples e compostas;Porcentagem;Juros simples / juros compostos; Áreas; Volume.
ASSISTENTE SOCIAL	
	Política Nacional para a Integração da pessoa portadora de deficiência. Visão histórica social da família: configurações familiares, familia e parentesco. Familia brasileira e realidade social. Gênero, poder e sexualidade. Intervençõe
	Política Nacional para a Integração da pessoa portadora de deficiência. Visão histórica social da família: configurações familiares, família e parentesco. Família brasileira e realidade social. Gênero, poder e sexualidade. Intervençõe psicossociais junto à família. Atuação do assistente social emequipes interprofissionais e interdisciplinares.
PSICOPEDAGOGO	
PSICOPEDAGOGO	psicossociais junto à familia. Atuação do assistente social emequipes interprofissionais e interdisciplinares.
PSICOPEDAGOGO	psicossociais junto à familia. Atuação do assistente social emequipes interprofissionais e interdisciplinares.  Histórico e fundamentos da Psicopedagogia, os campos de atuação, identidade e ética psicopedagógica. A instituição: aspectos sociais, políticos, ideológicos, estruturais; O diagnóstico institucional, os instrumentos para o diagnóstico
PSICOPEDAGOGO	psicossociais junto à familia. Atuação do assistente social emequipes interprofissionais e interdisciplinares.  Histórico e fundamentos da Psicopedagogia, os campos de atuação, identidade e ética psicopedagógica. A instituição: aspectos sociais, políticos, ideológicos, estruturais; O diagnóstico institucional, os instrumentos para o diagnóstico institucional, os instrumentos para o diagnóstico institucional, os contrevistas, pesquisa documental e questionários e a elaboração de projetos de intervenção na instituição. Psicologia do desenvolvimento: cognitivo, emocional, psicolinguistico e neurológico articulado com a
PSICOPEDAGOGO  NUTRICIONISTA	psicossociais junto à familia. Atuação do assistente social emequipes interprofissionais e interdisciplinares  Histórico e fundamentos da Psicopedagogia, os campos de atuação, identidade e ética psicopedagógica. A instituição: aspectos sociais, políticos, ideológicos, estruturais; O diagnóstico institucional, os instrumentos para o diagnóstico institucional, os instrumentos para o diagnóstico institucional, os entrevistas, pesquisa documental e questionários e a elaboração de projetos de intervenção na instituição. Psicologia do desenvolvimento: cognitivo, emocional, psicolinguistico e neurológico articulado com a questões de aprendizagem. Dinâmica das relações familiares; Dinâmicas de grupo e relacionamento interpessoal; Diagnóstico e intervenção na psicopedagogia elínica; Construção da Leitura e da Escrita e do Raciocinio Lógico-Matemático
	psicossociais junto à familia. Atuação do assistente social emequipes interprofissionais e interdisciplinares  Histórico e fundamentos da Psicopedagogia, os campos de atuação, identidade e ética psicopedagógica. A instituição: aspectos sociais, políticos, ideológicos, estruturais; O diagnóstico institucional, os instrumentos para o diagnóstico institucional observação, entrevistas, pesquisa documental e questionários e a elaboração de projetos de intervenção na instituição. Psicologia do desenvolvimento: cognitivo, emocional, psicolinguistico e neurológico articulado com a questões de aprendizagem. Dinâmica das relações familiares; Dinâmicas de grupo e relacionamento interpessoal; Diagnóstico e intervenção na psicopedagogia clínica; Construção da Leitura e da Escrita e do Raciocinio Lógico-Matemático Estratégias para o ensino e aprendizagem ; Jogos, Brinquedos e Arte-terapia como Recursos Psicopedagógicos.
	psicossociais junto à familia. Atuação do assistente social emequipes interprofissionais e interdisciplinares.  Histórico e fundamentos da Psicopedagogia, os campos de atuação, identidade e ética psicopedagógica. A instituição: aspectos sociais, políticos, ideológicos, estruturais; O diagnóstico institucional, os instrumentos para o diagnóstico institucional: observação, entrevistas, pesquisa documental e questionários e a claboração de projetos de intervenção na instituição. Psicologia do desenvolvimento: cognitivo, emocional, psicolinguistico e neurológico articulado com a questiões de aprendizagem. Dinâmica das relações familiares; Dinâmicas de grupo e relacionamento interpessal, Diagnóstico e intervenção na psicopedagogia clínica; Construção da Leitura e da Escrita e do Raciocinio Lógico-Matemático Estratégias para o ensino e aprendizagem: Jogos, Brinquedos e Arte-terapia como Recursos Psicopedagógicos.  Nutrição Fundamental: Digestão, biodisponibilidade, absorção e metabolismo de macronutrientes e micronutrientes. Necessidades nutricionais e deficiências. Avaliação Nutricional: Indicadores antropométricos, bioquimicos, dietéticos
	psicossociais junto à familia. Atuação do assistente social emequipes interprofissionais e interdisciplinares.  Histórico e fundamentos da Psicopedagogia, os campos de atuação, identidade e ética psicopedagógica. A instituição: aspectos sociais, políticos, ideológicos, estruturais; O diagnóstico institucional, os instrumentos para o diagnóstico institucional: observação, entrevistas, pesquisa documental e questionários e a claboração de projetos de intervenção na instituição. Psicologia do desenvolvimento: cognitivo, emocional, psicolinguistico e neurológico articulado com a questões de aprendizagem. Dinâmica das relações familiares; Dinâmicas de grupo e relacionamento interpessoal; Diagnóstico e intervenção na psicopedagogia elínica; Construção da Leitura e da Escrita e do Raciocinio Lógico-Matemático Estratégias para o ensino e aprendizagem; Jogos, Brinquedos e Arte-terapia como Recursos Psicopedagógicos.  Nutrição Fundamental: Digestão, biodisponibilidade, absorção e metabolismo de macronutrientes e micronutrientes. Necessidades nutricionais e deficiências. Avaliação Nutricional: Indicadores antropométricos, bioquímicos, dietéticos elínicos. Dietoterapia e patologia dos sistemas gastrointestinal, circulatório, endócrino, respiratório e renal. Desnutrição e Obesidade. Nutrição Maternoinfantil. Nutrição do Idoso. Alimentos: propriedades físico-químicas; tecnologia d
	psicossociais junto à familia. Atuação do assistente social emequipes interprofissionais e interdisciplinares.  Histórico e fundamentos da Psicopedagogia, os campos de atuação, identidade e ética psicopedagógica. A instituição: aspectos sociais, políticos, ideológicos, estruturais; O diagnóstico institucional, os instrumentos para o diagnóstico institucional; observação, entrevistas, pesquisa documental e questionários e a elaboração de projetos de intervenção na instituição. Psicologia do desenvolvimento: cognitivo, emocional, psicolinguístico e neurológico articulado com a questões de aprendizagem. Dinâmica das relações familiares; Dinâmicas de grupo e relacionamento interpessoal; Diagnóstico e intervenção na psicopedagogia elínica; Construção da Leitura e da Escrita e do Raciocínio Lógico-Matemático Estratégias para o ensino e aprendizagem; Jogos, Brinquedos e Arte-terapia como Recursos Psicopedagógicos.  Nutrição Fundamental: Digestão, biodisponibilidade, absorção e metabolismo de macronutrientes e micronutrientes. Necessidades nutricionais e deficiências. Avaliação Nutricional: Indicadores antropométricos, bioquímicos, dietíticos elínicos. Dietoterapia e patologia do sistemas gastrointestinal, circulatório, endócrino, respiratório e renal. Desautirção e Obesidade. Nutrição Matemoninantil. Nutrição do Idoso. Alimentos: propriedades físico-químicas; tecnologia da alimentos, higiene, microbiologia e controle de qualidade. Técnica Dietética: planejamento e aquisição de gêneros alimentícios; pré-preparação e preparo. Administração de Serviços de Alimentação e Nutrição: planejamento, organização
	psicossociais junto à familia. Atuação do assistente social emequipes interprofissionais e interdisciplinares.  Histórico e fundamentos da Psicopedagogia, os campos de atuação, identidade e ética psicopedagógica. A instituição: aspectos sociais, políticos, ideológicos, estruturais; O diagnóstico institucional, os instrumentos para o diagnóstico institucional observação, entrevistas, pesquisa documental e questionários e a claboração de projetos de intervenção na instituição. Psicologia do desenvolvimento: cognitivo, emocional, psicolinguistico e neurológico articulado com a questões de aproedrazagem. Diaminica das relações familiares; Diaminica des grupo e relacionamento interpessoal, Diagnóstico e intervenção na psicopedagogia clínica; Construção da Leitura e da Escrita e do Raciocinio Lógico-Matemático Estratégias para o ensino e aprendizagem; ¡Jogos, Brinquedos e Arte-terapia como Recursos Psicopedagógicos.  Nutrição Fundamental: Digestão, biodisponibilidade, absorção e metabolismo de macronutrientes e micronutrientes. Necessidades nutricionais e deficiências. Avaliação Nutricional: Indicadores antropométricos, bioquimicos, dietéticos clínicos. Dietotenpia e padologia dos sistemas gastrointestinal, circulatório, endócrino, respiratório e renal. Desantirição e Obesidade. Nutrição do Idoso. Alimentos: propriedades fisio-quimicas; tecnologia de alimentos, higiene, microbiologia e controle de qualidade. Tecnica Diederica, planajamento; o aquisição de generos alimentos; per-perapração e presa; Administração de Serviços de Afimentação Patalção planajamento; organização controle e recursos humanos. Legislação de alimentos: boas práticas de fabricação, rotulagem, informação nutricional obrigatória, informação nutricional complementar e alimentos funcionais. Política Nacional de Alimentação e Nutrição

Publicado por: Yure de Sousa Lima Código Identificador:D708FCE3

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Estado do Ceará no dia 12/02/2025. Edição 3650 A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site: https://www.diariomunicipal.com.br/famurs/